

HÅLLBAR RÖRLIGHET

Vid den här kontrollen reflekterar vi över vägen till och från skolan och olika färdssätt. Med hållbar rörlighet avses färdssätt som är miljö- och klimatvänliga, säkra, ekonomiska och smidiga och som också främjar hälsan. Trafiken utvecklas hela tiden i en mer hållbar och säkrare riktning genom olika lösningar. För att man till exempel ska kunna ta sig fram smidigt på cykel krävs det bra cykelfält, parkeringsplatser och vinterunderhåll av cykelvägarna.

1. På vilka miljövänliga sätt kan ni ta er till skolan?

2. Tänk på rutten från ert hem till skolan. Borde cykelvägarna och trottoarerna förbättras på något sätt?

3. Har det uppstått farliga situationer i trafiken nära skolan? På vilket sätt skulle de ha kunnat undvikas?

4. Era tankar och idéer om hur man kan främja hållbar rörlighet i skolan:



BIOLOGISK MÅNGFALD

Med biologisk mångfald avses mångfalden av arter (växter och djur) och olika livsmiljöer. Olika typer av livsmiljöer erbjuder växterna och djuren bra platser att växa upp och bo på. Mångfalden fungerar som naturens motståndskraft, så det är viktigt att värna om den. En stor variation och mängd av olika arter hjälper naturen att anpassa sig till förändrade förhållanden, såsom klimatförändringen. All natur som du ser runt omkring dig är en del av den biologiska mångfalden: skogarna, maskrosorna som växer längs med gatorna, alla insekter och kryp samt djuren i skogen. Vid denna kontroll funderar vi på hur den biologiska mångfalden syns på skolgården och vad vi kan göra för att främja den.

1. Brukar skolan ordna gemensamma utflykter i naturen? Vad är det bästa med dessa utflykter?

2. På vilket sätt syns naturen på skolgården eller i omgivningen kring den?

3. Vad kan man göra för att naturen och flera arter ska synas på skolgården?

4. Era tankar och idéer om vad man göra för att främja den biologiska mångfalden:



SKOLGÅRDEN OCH TRIVSAMHET

Vid den här kontrollen iakttar vi skolgården. På en trivsamt gård är det trevligt och tryggt att ha raster, utföra fysiska aktiviteter, spela olika spel och tillbringa tid med kompisarna.

1. Vilka är era favoritplatser på gården? Varför?

2. På vilket sätt skulle skolgården kunna förbättras?

3. Planera tillsammans en drömrast. Vad gör ni på rasten och vad behövs för att ni ska kunna göra det? Rita och skriv.

4. Andra tankar och idéer:



Maten är en av de faktorer som belastar miljön mest, eftersom det behövs mycket vatten, näringsämnen och energi för att producera mat. Vi kan skona miljön genom att äta mer vegetarisk mat och minska mängden mat som slängs varje dag. Det är inte bara maten som hamnar i soporna, utan också allt arbete och vatten och all energi som gått åt till att odla och transportera livsmedlen. Därför är det viktigt att vi värdesätter vår mat! Skolmaten hjälper också eleverna att orka och koncentrera sig hela skoldagen.

1. Vilka är era favoritmaträtter i skolan? Vilka vegetariska måltider skulle ni vilja se på skolmenyn?

2. Skriv en lista över orsakerna till att ni har slängt bort mat i skolan. Vad kunde man göra för att undvika att eleverna slänger bort mat?

3. Hur skulle skolmåltiderna kunna göras trevligare?

4. Era tankar och idéer om hur man bättre kunde ta hänsyn till miljön i skolmåltiderna:



ENERGI

Allt vi gör är förknippat med energi, och energi är också nödvändigt för att vi ska ha ljus, värme och elapparater i skolan. Genom att använda sparsamt med energi och välja förnybara former av energi, såsom sol- eller vindenergi, kan vi tillsammans bromsa klimatförändringen. Vid den här kontrollen funderar vi på vad det går åt energi till i skolan och hur vi kan använda energin smartare.

1. Vilka eldrivna apparater finns det i skolan

- a. i klassen?
- b. i gymnastiksalen?
- c. i matsalen?

2. Vilka eldrivna apparater använder ni under skoldagen?

3. Hur instruerar skolan eleverna att spara energi?

4. Era tankar och idéer om hur alla i skolan tillsammans kan spara energi:



VATTEN

Alla levande varelser behöver vatten för att kunna leva. I Finland har vi inte brist på vatten, så varför måste vi använda vatten sparsamt? För att vi ska få rent vatten ur kranen måste vattnet transporteras, renas, behandlas och värmas upp. Allt detta kräver energi, och dessutom måste vattnet behandlas med reningskemikalier. Vid denna kontroll funderar vi på vattenförbrukningen i skolan. Små ändringar i skolvardagen kan spara vatten och pengar och dessutom skona miljön.

1. Vad används det vatten till i skolan?

2. Vilket kostar mer, hett eller kallt vatten? Varför?

3. Spelar det någon roll om en kran eller toalettstol i skolan läcker? Vem ska man berätta det för?

4. Era tankar och idéer om hur alla i skolan tillsammans kan spara vatten:



ÅTERVINNING OCH AVFALLSHANTERING

Med tanke på miljön är det A och O att vi försöker minska uppkomsten av avfall genom att endast köpa det vi verkligen behöver, reparera och använda alla varor så länge som möjligt. En fungerande återvinning och avfallshantering säkerställer att naturresurserna används förnuftigt och att avfallet inte orsakar någon fara för miljön eller hälsan. När det uppstår skräp under skoldagen, till exempel papper, plastförpackningar, matrester och ibland också trasiga apparater, är det viktigt att avfallet sorteras och läggs i rätt återvinningskärl. Återvinning är ett sätt att spara på jordens resurser, eftersom materialet kan användas på nytt.

1. Vilka skräp läggs i särskilda sorteringskärl i klassrummen? Vilka sorteringsanvisningar ges det i skolan?

2. Hur skulle skolområdet se ut om ingen tömde skräpkorgarna och ingen sopbil hämtade allt avfall? Skriv eller rita.

3. Hur skulle man kunna minska nedskräpningen på skolområdet?

4. Era tankar och idéer om hur återvinningen skulle kunna förbättras i skolan:



PÅVERKAN I SKOLAN

I skolan kan eleverna och lärarna stödjas och uppmuntras till att göra hållbara val. Vid denna kontroll funderar vi på hur var och en själv kan påverka skolans verksamhet, så att klimat- och miljöfrågorna skulle bli synligare i skolan. Vegetariska rätter på skolmenyn och lektionerna i hushållslära, bättre återvinningsmöjligheter och åtgärder för att spara el är exempel på frågor som var och en själv kan sträva efter att främja i sin skolmiljö.

1. Vad är elevkårsstyrelsen och vad gör den?

2. Hur skulle ni helst vilja berätta era idéer och åsikter för dem som bestämmer i skolan?

3. Varför är det viktigt att eleverna får berätta vad de tycker och tänker om olika saker som rör skolan?

4. Era tankar och idéer om hur man kan påverka i olika frågor i skolan:

