

HÅLLBAR RÖRLIGHET

Vid den här kontrollen reflekterar vi över vägen till och från skolan och olika färdssätt. Med hållbar rörlighet avses färdssätt som är miljö- och klimatvänliga, säkra, ekonomiska och smidiga och som också främjar hälsan. Trafiken utvecklas hela tiden i en mer hållbar och säkrare riktning genom olika lösningar. För att man till exempel ska kunna ta sig fram smidigt på cykel krävs det bra cykelfält, parkeringsplatser och vinterunderhåll av cykelvägarna.

1. Hur kan de olika sätt på vilka ni tar er till skolan påverka miljön och klimatet?

2. Har det uppstått farliga situationer i trafiken i skolans omgivning? På vilket sätt skulle de ha kunnat undvikas?

3. Skulle cykelvägarna till skolan eller skolans cykelparkering kunna förbättras på något sätt?

4. Era tankar och idéer om hur man kan främja hållbar rörlighet i skolan:



BIOLOGISK MÅNGFALD

Med biologisk mångfald avses mångfalden av arter (växter och djur) och olika livsmiljöer. Olika typer av livsmiljöer erbjuder växterna och djuren bra platser att växa upp och bo på. Mångfalden fungerar som naturens motståndskraft, så det är viktigt att värna om den. En stor variation och mängd av olika arter hjälper naturen att anpassa sig till förändrade förhållanden, såsom klimatförändringen. All natur som du ser runt omkring dig är en del av den biologiska mångfalden: skogarna, maskrosorna som växer längs med gatorna, alla insekter och kryp samt djuren i skogen. Vid denna kontroll funderar vi på hur den biologiska mångfalden syns på skolgården och vad vi kan göra för att främja den.

1. På vilket sätt syns naturen på skolgården eller i omgivningen kring den?

2. Vad kan man göra för att öka den biologiska mångfalden på skolgården?

3. Brukar skolan ordna gemensamma utflykter i naturen? Har ni önskemål om utflyktsplatser?

4. Era tankar och idéer om vad man göra för att främja den biologiska mångfalden:



SKOLGÅRDEN OCH TRIVSAMHET

Vid den här kontrollen iakttar vi skolgården. På en trivsamt gård är det trevligt och tryggt att ha raster, utföra fysiska aktiviteter, spela olika spel och tillbringa tid med kompisarna.

1. Vad skulle ni vilja ändra eller lägga till på skolgården för att eleverna ska trivas bättre där?

2. Finns det tillräckligt många skräpkorgar på gården?

3. Tycker ni att gården lockar eleverna till att röra på sig på rasterna?

4. Andra tankar och idéer:



Maten är en av de faktorer som belastar miljön mest, eftersom det behövs mycket vatten, näringsämnen och energi för att producera mat. Vi kan skona miljön genom att äta mer vegetarisk mat och minska mängden mat som slängs varje dag. Det är inte bara maten som hamnar i soporna, utan också allt arbete och vatten och all energi som gått åt till att odla och transportera livsmedlen. Därför är det viktigt att vi värdesätter vår mat! Skolmaten hjälper också eleverna att orka och koncentrera sig hela skoldagen.

1. Vilken typ av måltid skulle vara bäst med tanke på vår planet? Vilka vegetariska måltider skulle ni vilja se på skolmenyn?

2. Skriv en lista över orsakerna till att ni har slängt bort mat i skolan. Vad kan man göra för att minska matsvinnet i skolorna?

3. Hur kan man hindra att eleverna hoppar över skolmåltider?

4. Era tankar och idéer om hur man bättre kunde ta hänsyn till miljön i skolmåltiderna:



ENERGI

Allt vi gör är förknippat med energi, och energi är också nödvändigt för att vi ska ha ljus, värme och elapparater i skolan. Genom att använda sparsamt med energi och välja förnybara former av energi, såsom sol- eller vindenergi, kan vi tillsammans bromsa klimatförändringen. Vid den här kontrollen funderar vi på vad det går åt energi till i skolan och hur vi kan använda energin smartare.

1. Vilka eldrivna apparater använder ni under skoldagen?

2. Räkna upp tre saker som ni tror det går åt mest energi till i skolan.

3. Finns det sådana rum i skolan där man skulle kunna sänka temperaturen? Var finns de?

4. Era tankar och idéer om hur alla i skolan tillsammans kan spara energi:



VATTEN

Alla levande varelser behöver vatten för att kunna leva. I Finland har vi inte brist på vatten, så varför måste vi använda vatten sparsamt? För att vi ska få rent vatten ur kranen måste vattnet transporteras, renas, behandlas och värmas upp. Allt detta kräver energi, och dessutom måste vattnet behandlas med reningskemikalier. Vid denna kontroll funderar vi på vattenförbrukningen i skolan. Små ändringar i skolvardagen kan spara vatten och pengar och dessutom skona miljön.

1. Till vad går det åt vatten i skolan?

2. Vart tar vattnet vägen efter att det hamnat i avloppet?

3. Har ni lagt märke till någon läckande kran eller toalettstol i skolan? Till vem ska ni i så fall anmäla detta?

4. Era tankar och idéer om hur alla i skolan tillsammans kan spara vatten:



ÅTERVINNING OCH AVFALLSHANTERING

Med tanke på miljön är det A och O att vi försöker minska uppkomsten av avfall genom att endast köpa det vi verkligen behöver, reparera och använda alla varor så länge som möjligt. En fungerande återvinning och avfallshantering säkerställer att naturresurserna används förnuftigt och att avfallet inte orsakar någon fara för miljön eller hälsan. När det uppstår skräp under skoldagen, till exempel papper, plastförpackningar, matrester och ibland också trasiga apparater, är det viktigt att avfallet sorteras och läggs i rätt återvinningskärl. Återvinning är ett sätt att spara på jordens resurser, eftersom materialet kan användas på nytt.

1. Vilka typer av avfall sorteras i skolan? Finns de rätta skräpkorgarna i allmänhet tillräckligt nära till hands så att det är lätt att sortera avfallet?

2. Hur påverkar nedskräpning naturen?

3. Vad kan man göra för att minska mängden avfall som uppstår i skolan?

4. Era tankar och idéer om hur återvinningen skulle kunna förbättras i skolan:



PÅVERKAN I SKOLAN

I skolan kan eleverna och lärarna stödjas och uppmuntras till att göra hållbara val. Vid denna kontroll funderar vi på hur var och en själv kan påverka skolans verksamhet, så att klimat- och miljöfrågorna skulle bli synligare i skolan. Vegetariska rätter på skolmenyn och lektionerna i hushållslära, bättre återvinningsmöjligheter och åtgärder för att spara el är exempel på frågor som var och en själv kan sträva efter att främja i sin skolmiljö.

1. Vad är elevkårsstyrelsen och vad gör den?

2. Räkna upp på vilka sätt ni helst skulle vilja föra fram idéer och feedback till skolan.

3. Upplever ni att elevernas åsikter beaktas i er skola?

4. Era tankar och idéer om hur man kan påverka i olika frågor i skolan:

