

1. LIIKENTEEN VAIKUTUKSIA

Liikenne aiheuttaa ympäristössämme paljon erilaisia haittavaikutuksia. Pakokaasut ja pienhiukkaset ovat haitallisia terveydelle ja ympäristölle, minkä lisäksi liikenteestä aiheutuu myös melua. Onneksi myös liikennettä kehitetään koko ajan kestävämpään suuntaan erilaisilla ratkaisuilla – viisas liikkuminen on yksi olennainen keino vähentää liikenteen haittavaikutuksia!

1. Millaisia ääniä kuulette tässä paikassa? Piirtäkää korttiin erilaisia ääniä kuvaavia viivoja ja muotoja ja kirjoittakaa, mistä ne ovat peräisin.

2. Millä eri polttoaineilla autot voivat kulkea? Tiedättekö, mistä bensiini tehdään?

.....

.....

.....

.....

3. Mikä mahtaisi olla viisain tapa matkustaa lomalle kotimaassa tai ulkomaille?

.....

.....

.....

.....



KUVATEHTÄVÄ!

Ottakaa kuva jostakin liikenteen vaikutuksesta ihmiseen tai luontoon ja keksikää myös sopiva kuvateksti!

2. TURVALLISUUS JA LIIKENNE

Liikenteen turvallisuuteen vaikuttaa moni asia, esimerkiksi ajonopeudet, liikenteen määrä, liikkujan tarkkaavaisuus ja toisten huomiointi sekä liikennesuunnittelu. Suojatiet, töyssyt ja liikennevalot tuovat turvallisuutta, mutta myös jokainen liikkuja voi itse vaikuttaa turvalliseen ympäristöön.

1. Miten turvallisuus on huomioitu tässä kohdassa? Monetko liikennevalot, suojatiet tai kaiteet näette tästä kohdasta? Huomaatteko mahdollisia vaaran paikkoja?

.....

.....

.....

.....

2. Mitä itse voit liikenteessä tehdä oman ja muiden turvallisuuden eteen?

.....

.....

.....

.....

3. Näettekö kävelijöitä tai pyöräilijöitä kuulokkeet päässään tai puhelin kädessään? Laskekaa, montako huomaatte. Mitkä muut tekijät voivat viedä huomiota liikenteestä?

.....

.....

.....

.....

KUVATEHTÄVÄ!

Napatkaa kuva liikennemerkestä ja kirjoittakaa, mitä kyseinen liikennemerkki tarkoittaa!



3. ELÄINTEN OLOT

Liikenne vaikuttaa myös eläinten elämään sekä kaupunki- että maaseutuym-
päristössä: se aiheuttaa eläimille vaaratilanteita, rajoittaa niiden liikkumista,
katkaisee kulkureittejä ja häiritsee metelillään eläinten kommunikointia.

1. Mitä eläimiä näette tai kuulette? Oletteko nähneet koulumatkalla eläimiä?

.....

.....

.....

.....

2. Kuvittelu tehtävä! Valitkaa jokaiselle jonkin metsäneläimen rooli (esimer- kiksi kettu, orava, mato, hirvi tai lintu) ja keskustelkaa seuraavista asioista:

- Mistä olette tulossa ja minne menossa?
- Miten ihmiset välineineen hankaloittavat elämäännne?
- Millaisista ihmisistä pidätte?

3. Piirtäkää tähän eläin ja puhekupla keskustelusta:

KUVATEHTÄVÄ!

Koettakaa napata kuva eläimestä, eläimen jäljestä tai vaikka
jätöksistä. Jos sellaisia ei näy, napatkaa kuva paikasta, jossa
voisi olla jonkin eläimen kotipesä.



4. TERVEELLINEN LIKKUMINEN

Omilla lihasvoimilla liikkuminen, kuten pyöräily tai kävely, on terveydelle hyväksi, mutta tiesitkö, että myös metsällä on terveyttä edistävä vaikutus? Jo 15 minuutin oleilu metsässä vähentää stressiä ja parantaa mielialaa, sydämen syke tasautuu ja verenpaine alenee. Erityisen hyviä paikkoja terveydelle ovat omat lempipaikat esimerkiksi rannalla tai metsässä, mutta myös puistoalueissa voi kokea luonnon virkistävän vaikutuksen.

1. Miten eri tavoin metsässä/puistossa voi liikkua tai millaisia leikkejä leikkiä?

.....

.....

.....

.....

2. Listatkaa omia lempipaikkojanne luonnossa:

.....

.....

.....

.....

3. Millaisia asioita olisi unelmienne koulumatkan varrella?

.....

.....

.....

.....



Ottakaa kuva kivasta kävely-ympäristöstä!
Mikä siitä tekee kivan?

5. KOULUMATKAPYÖRÄILY

Pyöräily on näppärä tapa liikkua paikasta toiseen nopeasti, terveellisesti ja kestävästi. Sujuvaa pyöräilyä varten tarvitaan liikennesuunnittelua ja -järjestelyjä, kuten pyöräkaistoja, hyvät pyöräparkkitilat ja pyöräteiden talvikunnossapitoa. Pyöräillessä on erityisen tärkeää muistaa myös turvallisuus!

1. Miten koulu voisi kannustaa oppilaita ja opettajia koulumatkapyöräilyyn? Ideoikaa kilpailu, palkinto tai jokin muu houkutteleva keino.

.....

.....

.....

.....

2. Tutkikaa koulun pyöräparkkeja, voisiko niitä jotenkin parantaa? Saako pyörän suojaan sateelta tai voiko sen lukita kiinni pyörän rungosta?

.....

.....

.....

.....

3. Mitä varusteita pyörässä ja pyöräilijällä on syytä olla?

.....

.....

.....

.....



KUVATEHTÄVÄ!

Unelmien koulupiha. Napatkaa koulun pihalta kuva ja ideoikaa, mitä mukavaa ja viihtyisää siihen voisi keksiä.

☐ LIIKENNEVALOT

☐ SUOJATIE

☐ KOROTETTU SUOJATIE

☐ STOP-MERKKI

☐ KATUVALOT

☐ ORAVA

☐ KOIRA

☐ KAURIS

☐ PYÖRÄKAISTA

☐ PYÖRÄPARKKI

☐ BUSSI

☐ ELÄIN TAI ELÄIMEN JÄLKI, MIKÄ?

☐ VARIS, NAAKKA TAI MUU LINTU, MIKÄ?

☐ KEVYEEN LIIKENTEEEN ALIKULKU/YLIKULKU

☐ TAKSI

☐ ROSKIS

☐ POTKULAUTA

☐ RULLALAUTA

☐ PYSÄKÖINTIPAIKKA

☐ TYÖMAA

☐ AMBULANSSI / POLIISIAUTO

☐ POLIISIAUTO

☐ HIIHTÄJÄ / RULLALUISTELIJA

☐ LASTENRATTAAT

☐ ROSKA

☐ TRAKTORI

☐ MOPO TAI MOOTTORIPYÖRÄ

☐ BUSSIPYSÄKKI

☐ KOIVU

☐ KOIRANKAKKA

☐ TIENYLITYSPAINIKE LIIKENNEVALOISSA

☐ LAATIKKOPYÖRÄ

☐ MOPOAUTO

☐ ROLLAATTORI

MUUTA MIELENKIINTOISTA:

