



KARTLÄGGNING AV SKOLOMRÅDET 1/2

Utforska skolområdet och svara på frågorna. Gör anteckningar på papperskartan enligt dessa anvisningar.

Gruppens
nummer:

FARLIGA STÄLLEN

Välj högst tre ställen på skolområdet eller i närmiljön som ni upplever att är farliga. Ge varje ställe ett beskrivande namn. Anteckna en symbol (triangel) och ställets nummer på rätt plats på kartan. Ange i beskrivningen varför ni tycker att dessa ställen är farliga.

△ 1 _____

Beskrivning:

△ 2 _____

Beskrivning:

△ 3 _____

Beskrivning:

OTREVLIGA STÄLLEN

Välj högst tre ställen på skolområdet eller i närmiljön som ni upplever att är otrevliga. Ge varje ställe ett beskrivande namn. Anteckna en symbol (X) och ställets nummer på rätt plats på kartan. Ange i beskrivningen vad det är som gör att det här stället känns otrevligt. Berätta också om ni har idéer om hur man kunde göra stället trevligare.

✕ 1 _____

Beskrivning:

✕ 2 _____

Beskrivning:

✕ 3 _____

Beskrivning:

TREVLIGA STÄLLEN

Välj högst tre ställen på skolområdet eller i närmiljön som ni upplever att är trevliga. Ge varje ställe ett beskrivande namn. Sätt ut en symbol (hjärta) och ställets nummer på rätt plats på kartan. Ange i beskrivningen varför det här stället känns trevligt.

♥ 1 _____

Beskrivning:

♥ 2 _____

Beskrivning:

♥ 3 _____

Beskrivning:



KARTLÄGGNING AV SKOLOMRÅDET 2/2

Utforska skolområdet och svara på frågorna. Gör anteckningar på papperskartan enligt dessa anvisningar.

PARKERING

Märk ut på kartan alla ställen på skolgården där det står cyklar parkerade. Märk ut dessa ställen på kartan med bokstaven **P** åtföljt av en siffra som anger hur många cyklar det finns på just det stället (t.ex. P5, om 5 cyklar står parkerade där).

Märk också ut de ställen på kartan där elever har parkerat andra färdmedel, såsom sparkcyklar eller mopeder. Använd bokstaven **A** åtföljt av en siffra som anger hur många färdmedel det finns på just det stället (t.ex. A3, om 1 sparkcykel och 2 mopeder står parkerade där).

Här kan du ge en närmare beskrivning av vilka färdmedel ni såg.

Exempelvis A7 (siffran är antalet färdmedel som står parkerade på just det stället): 3 sparkcyklar, 4 mopeder

LEDSAGANDE TRAFIK (SKOLSKJUTSAR)

Om vårdnadshavarna för dig till eller hämtar dig från skolan, märk ut på kartan var de parkerar tillfälligt för detta på morgonen och på eftermiddagen. Märk ut dessa ställen med bokstaven (**L**). Lägg till ett L om elever endast lämnas av där på morgnarna och ett H om elever endast hämtas där när skoldagen är slut:

L = plats där elever lämnas av och hämtas

LL = plats där elever bara lämnas av

LH = plats där elever bara hämtas

FÖR IN ANTECKNINGARNA I GOOGLE MINA KARTOR

Nedan finns motsvarande Google Mina kartor -symbol för varje märkning på papperskartan. Närmare anvisningar om hur märkningarna ska göras får du i klassen!

Farliga ställen:



Otrevliga ställen:



Trevliga ställen:



Parkering:

P / A



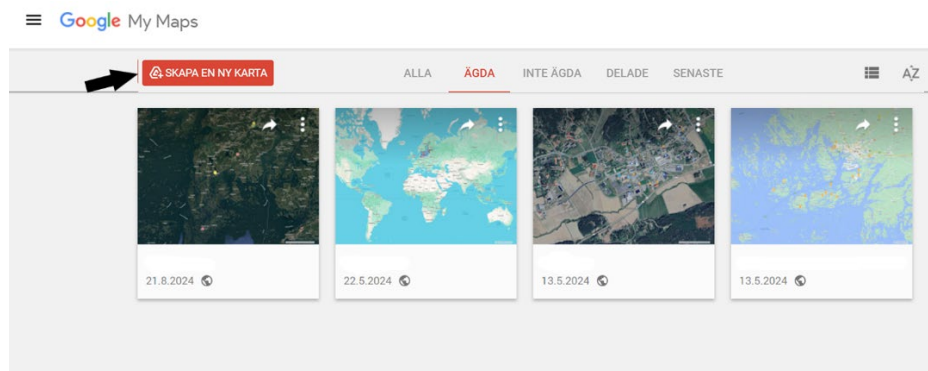
Ledsagande trafik:

L / LL / LH

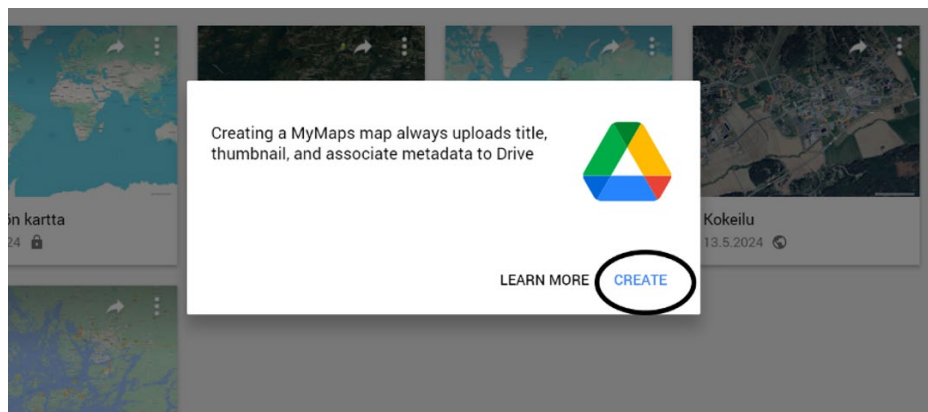


SKAPA EN KARTA 1/2

1. Gå in på Google Mina kartor och logga in på ett Google-konto. Skapa en ny karta genom att klicka på ikonen uppe till vänster **Skapa en ny karta**:

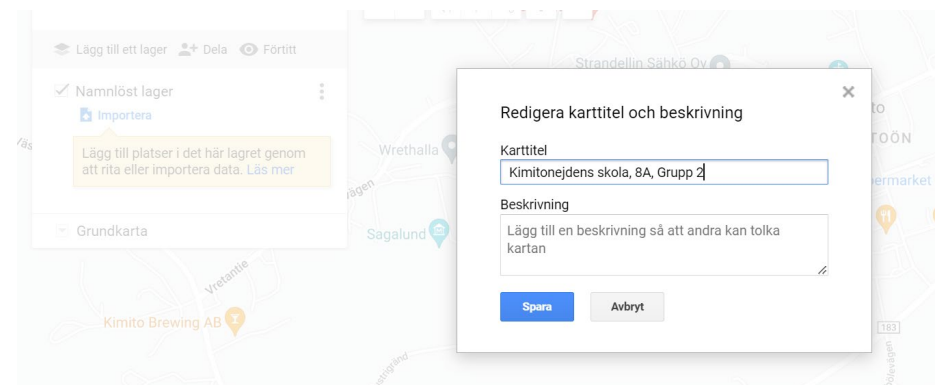


2. Till följande öppnas ett popup-fönster där ni ska bekräfta att ni vill skapa en karta. Välj **Create**.



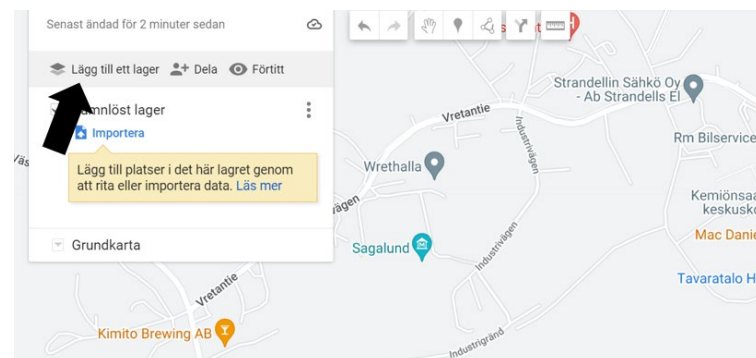
3. Namnge kartan

När kartan öppnar sig står det **Namnlös karta** uppe i vänstra hörnet. Klicka på texten och ge kartan ett namn enligt följande: Skola, årskurs och gruppens nummer. (T.ex. *Kimitonejdens skola, 8A, grupp 2.*)



4. Skapa kartlager

Det finns färdigt ett namnlöst lager på kartan. Klicka på texten **Namnlöst lager** så kommer ni åt att byta namn på lagret. Ge lagret namnet **Vaara** (betyder fara på svenska)



Skapa efter detta på samma sätt alla andra lager som behövs för kartläggningen genom att klicka på **Lisää taso** / **Lägg till ett lager** och ge dem följande namn:

- epämiellyttävä
- miellyttävä
- pysäköinti
- saattoliikenne

(Namnen på lagren betyder följande: vaara = fara, epämiellyttävä = otrevligt, miellyttävä = trevligt, pysäköinti = parkering, saattoliikenne = ledsagande trafik.)

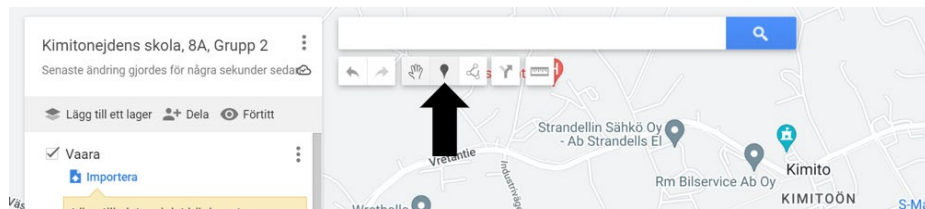
Observera att det är viktigt att ni använder exakt de finska namn som anges ovan i listan för de olika lagren. På så sätt är det enkelt att använda uppgifterna och kombinera dem med uppgifterna från andra skolor. Anteckningarna om de olika ställena och era observationer kan ni nog skriva på svenska.

5. Lägg till punkter, dvs. ställen, i kartlagren

När ni har skapat alla fem kartlager som behövs kan ni öva att märka ut en punkt, dvs. ett ställe, på kartan. Det här är viktigt för att ni senare ska kunna lägga till de observationer ni gör om ert skolområde på kartan.

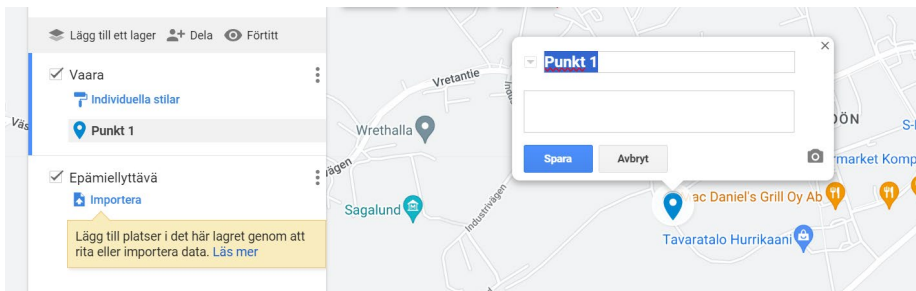
Det är viktigt att du har valt det kartlager (t.ex. vaara, miellyttävä) du vill märka ut punkter på. Du ser vilket kartlager som är aktivt i listan till vänster. Det anges med ett blått lodstreck invid lagrets namn. Uppe i övre kanten av kartan finns en verktygsmeny. **Välj Lägg till en markör.** (den knapp på bilden som den svarta pilen pekar på)

Flytta kursorn till rätt ställe på kartan och klicka.



5a) Namn på och beskrivning av stället

En inforuta öppnas för punkten, och där kan du skriva in text. Lägg till ett kort beskrivande namn på stället, t.ex. Gropen. I textfältet nedan kan du ge en närmare beskrivning av stället enligt anvisningarna på kartläggningsblanketten. Klicka därefter på **spara**.

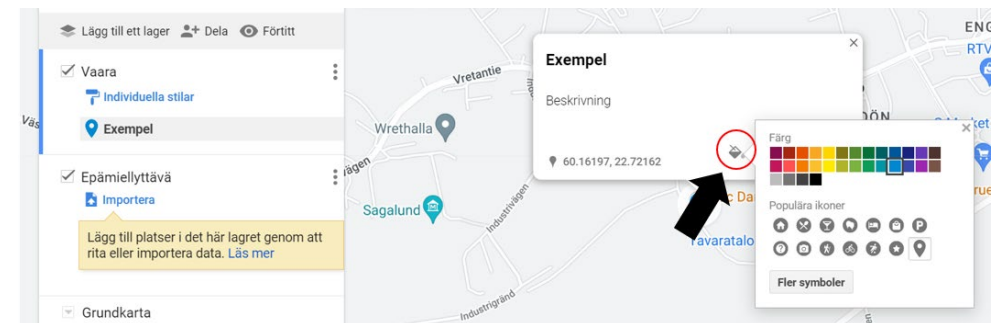


5b) Lägg till en kuvakkeen/symbol för stället

Klicka på ikonen **Format** (färgburk), så ser du vilka alla ikoner du har till ditt förfogande. Leta fram rätt symbol. I samma meny kan du också välja en färg för symbolen.

Varje lager har en särskild symbol och färg, och det finns en lista över dessa både på kartläggningsblanketten och i **B-delen** av dessa anvisningar.

Exempelvis otrevliga ställen märks ut med symbolen X och färgen röd.



När du har lyckats skapa en märkning kan ni radera den från kartan så att inte denna övningsmärkning av misstag tolkas som en av era verkliga observationer.

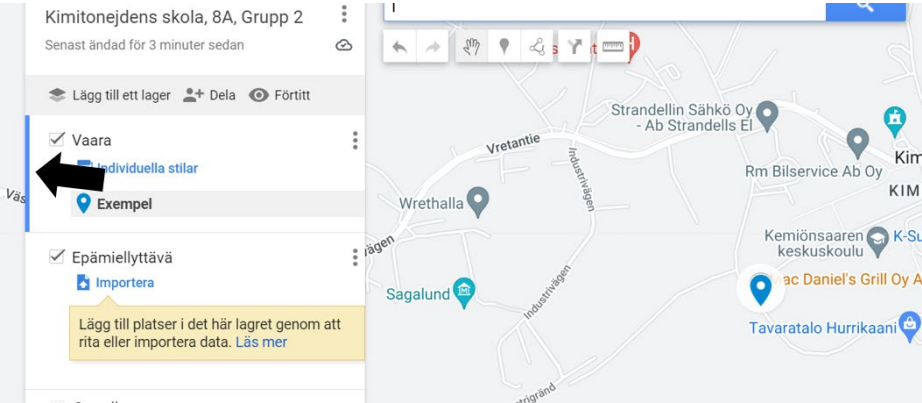
Nu vet ni hur ni ska lägga till observationer på kartan. Det är alltså dags för er att gå ut och utforska skolområdet enligt lärarens anvisningar. När ni senare lägger till era observationer på kartan ni har skapat kan ni vid behov återgå till dessa anvisningar.

MATA IN ERA OBSERVATIONER

När ni utforskade skolområdet gjorde ni anteckningar på en observationsblankett och en papperskarta. Nu är det dags att flytta över era observationer till gruppens egen Google Mina kartor!

Kontrollera att rätt lager är aktiverat innan ni lägger till en ny punkt. Det är viktigt att alla märkningar görs på rätt lager. Det aktiva lagret syns som ett blått streck i vänstra kanten.

Om t.ex. ett otrevligt ställe av misstag märks ut på lagret för farliga ställen kan du ändå korrigera misstaget: flytta platsmarkeringen i listan över lager och ställen i vänstra kanten till rätt lager genom att dra den med musen.



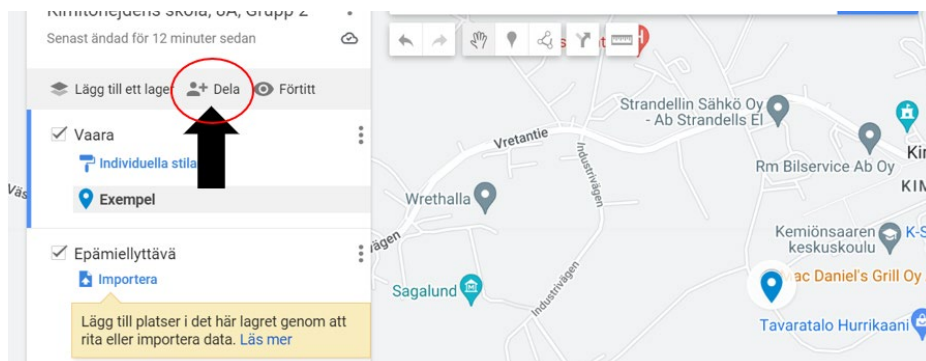
Varje markering ska göras enligt anvisningarna för **A-delen**, med andra ord ska stället (punkten) ges ett namn och en beskrivning samt rätt symbol.

Det är viktigt att du använder den symbol och färg som anges i anvisningarna, så att kommunens personal enkelt kan behandla era observationer!

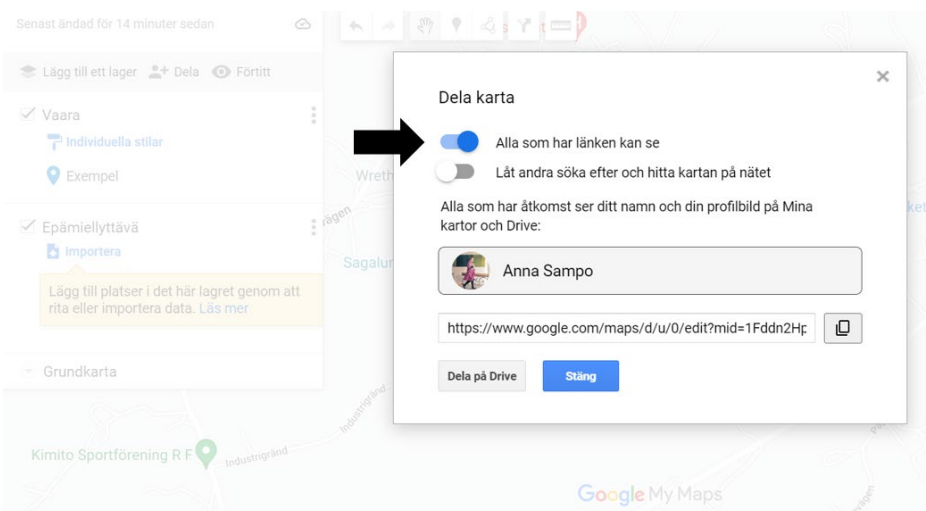
Lagrets namn på kartan*	Anvisningar	Symbol	Symbolens namn & färg i Mina kartor
Vaara	På detta lager ska ni märka ut alla farliga ställen som er grupp har observerat på de rätta punkterna på kartan. På namnraden skriver ni in det namn ni har gett stället och på beskrivningsraden era anteckningar om stället.		Varning Gul
Epämiellyttävä	På detta lager ska ni märka ut alla otrevliga ställen som er grupp har observerat på de rätta punkterna på kartan. På namnraden skriver ni in det namn ni har gett stället och på beskrivningsraden era anteckningar om stället.		X Röd
Miellyttävä	På detta lager ska ni märka ut alla trevliga ställen som er grupp har observerat på de rätta punkterna på kartan. På namnraden skriver ni in det namn ni har gett stället och på beskrivningsraden era anteckningar om stället.		Hjärta Grön
Pysäköinti	På detta lager märker ni ut både cykelparkeringsplatserna (på pappersblanketten P) och elevernas övriga färdmedel (på pappersblanketten A). Välj samma symbol (P) för alla dessa ställen på kartan. Rubrik för cykelparkeringar: <u>Cykelparkering</u> Skriv in i beskrivningen hur många cyklar ni observerade på stället i fråga. Rubrik för parkeringsplatser för andra färdmedel: <u>Annan parkering</u> Skriv in i beskrivningen vilka färdmedel ni observerade och hur många färdmedel av varje typ.		Parkering Blå
Saattoliikenne	På detta lager anger ni de ställen där vårdnadshavarna lämnar av eller hämtar er (på pappersblanketten L, LH, LL). Alla ställen märks ut med samma symbol, men skriv in på namnraden Ställe där elever lämnas av, Ställe där elever hämtas, eller Ställe där elever lämnas av och hämtas. I beskrivningen kan ni ange hur ofta ni blir skjutsade till skolan eller hämtade efter skoldagen.		Bil Svart

DELA DEN FÄRDIGA KARTAN TILL LÄRAREN

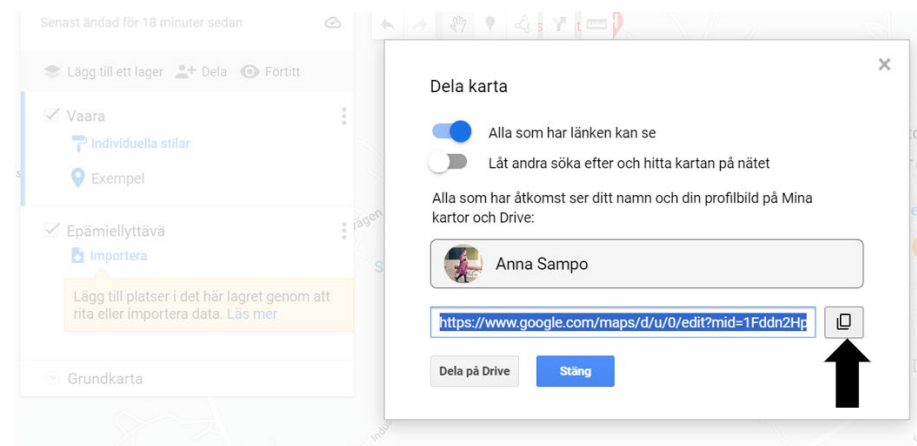
När alla ställen och beskrivningar har märkts ut på de rätta lagren på kartan ska du dela kartan till läraren. Välj **Dela** uppe i vänstra hörnet.



Välj **Alla som har länken kan se** så att detta alternativ blir aktivt, dvs. blått.



Kopiera länken



Skicka länken till läraren enligt lärarens anvisningar (t.ex. per e-post eller via Wilma).

Bra jobbat – nu har ni slutfört projektet för er del!