**Luonnon monimuotoisuutta yhteistyönä –projekti**

Projektin kesto/kurssi:

Opiskelijan nimi:

**1. Johdanto. Kerro Luonnon monimuotoisuutta yhteistyönä -projektista**

a) Kuvaile lyhyesti projektin asiasisältö omin sanoin

b) Mihin biologian 2. opintojakson asiasisältöihin (digikirjan lukuihin) tämä projekti liittyy?

c) Etsi oppikirjasta luonnon monimuotoisuuteen liittyviä käsitteitä ja selitä ne.Selvitä ainakin mitä tarkoittaa *luonnonhoitotoimenpide* (anna jokin esimerkki) ja *luontokato* (anna esimerkki siitä, mitä tämän asian korjaamiseksi voisi tehdä).

**2. Viestintä, osa 1: Mobiilikuvauksen perusteet**

a) Mainitse vähintään kolme huomioitavaa asiaa, kun lähdet kuvaamaan luontokohdetta tai tekemään haastattelua.

b) Mitä opit koulutuksesta?

**3. Viestintä, osa 2: Vaikuttavaa ympäristöviestintää somessa**

a) Miten koulun tai kunnan somekanavat poikkeavat henkilökohtaisesta sometilistä? Mieti esimerkiksi jaettavia sisältöjä tai äänensävyä eli tapaa kertoa asioista.

b) Mitä opit koulutuksesta?

**4. Maastoretki**

a) Missä maastoretki tarkalleen toteutettiin, mikä kohde oli kyseessä?

b) Kuka oli oppaana maastoretkellä (henkilön nimi, ammatti, organisaatio)?

c) Mikä oli maastoretken keskeinen idea, eli miksi maastoretki tehtiin?

d) Mitä opit maastoretkellä?

e) Mitä erityisesti jäi mieleen?

**5. Luonnonhoitotalkoot**

a) Missä talkoot tarkalleen toteutettiin, mikä kohde oli kyseessä?

b) Miksi juuri kyseinen paikka oli valittu talkoiden kohteeksi?

c) Talkoihin osallistuneiden ohjaajien ja opiskelijoiden lukumäärä? Ohjaajien ammatit ja organisaatiot?

e) Mitä talkoissa tehtiin? Kerro myös tarvittavista työvälineistä ja niiden käytöstä.

f) Mitä erityisesti jäi mieleen talkoista?

**6. Loppupohdinta. Vapaamuotoista (ei vapaaehtoista) loppuarviointia projektista:**

Mitä uutta olet oppinut ja oivaltanut, mikä kiinnosti eniten? Mitä et ymmärtänyt? Mistä haluaisit lisätietoa? Miten projektin asiat näkyvät omassa elämässäsi? Miksi tällaiset projektit ovat/eivät ole tärkeitä? Suosittelisitko naapurikouluille myös osallistumista biodiversiteettiprojekteihin, joissa tehdään käytännön töitä maastossa?